

ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ.



1. Να γράψετε τη μετοχή της ενεργητικής φωνής των παρακάτω ρημάτων:

Κοιτάζω, αγαπώ, τοποθετώ, ξαπλώνω, παίζω, αναζητώ, αρχίζω, παρακαλώ.

2. Να γράψετε τη μετοχή παθητικού παρακειμένου των παρακάτω ρημάτων:

Χτίζω, καλύπτω, κλαίω, ανεβαίνω, σκάβω, ανακατώνω, βάφω.

3. Να γράψετε τη μετοχή παθητικού ενεστώτα των παρακάτω ρημάτων:

Εργάζομαι, τιμώ, ευνοώ, προστατεύω, εκμεταλλεύομαι, κρατώ, προσδοκώ.

4. Στις παρακάτω περιόδους να βρείτε ποιες μετοχές είναι επιρρηματικές και ποιες επιθετικές. Να προσδιορίσετε το συντακτικό τους ρόλο:

- Ήρθε ντυμένος με τα καλά του ρούχα.
- Κοιτώντας τον ουρανό είδε να μαζεύονται απειλητικά σύννεφα.
- Χτες είχαμε καλεσμένους στο σπίτι.
- Κάνει παρέα με καλλιεργημένους ανθρώπους.

5. Στις παρακάτω περιόδους να αντικαταστήσετε τις τονισμένες λέξεις ή φράσεις με μετοχές:

- Διαμαρτυρήθηκα έντονα, **γιατί θεώρησα** ότι προσπαθούσε να με εξαπατήσει. _____
- **Μόλις άκουσαν** τα ευχάριστα νέα, άρχισαν όλοι να τους συγχαίρουν. _____
- Κατέβαιναν από το βουνό **με γέλια και τραγούδια**. _____
- **Φώναζε** δυνατά και διαλαλούσε το εμπόρευσμά του. _____
- Πρέπει να σκεφτόμαστε **όσους πεινάνε**. _____
- Φρόντισαν με προσοχή **αυτούς που είχαν πληγωθεί** σοβαρά. _____

6. Να βρείτε τις παρασύνθετες λέξεις που παράγονται από τις λέξεις που σας δίνονται:

Βιομηχανία, διαβαθμίζω, αποχαιρετώ, παράγω, επισημαίνω, Μεσολόγγι, Βόρεια Ελλάδα, μαύρη αγορά, παλαιό ημερολόγιο.

7. Να βρείτε από ποιες σύνθετες λέξεις παράγονται οι παρασύνθετες λέξεις:

Πρόβλεψη, μεταλλωρυχείο, σιδηροδρομικός, ισοβίτης, μεγαλοφυΐα, κυριολεξία.