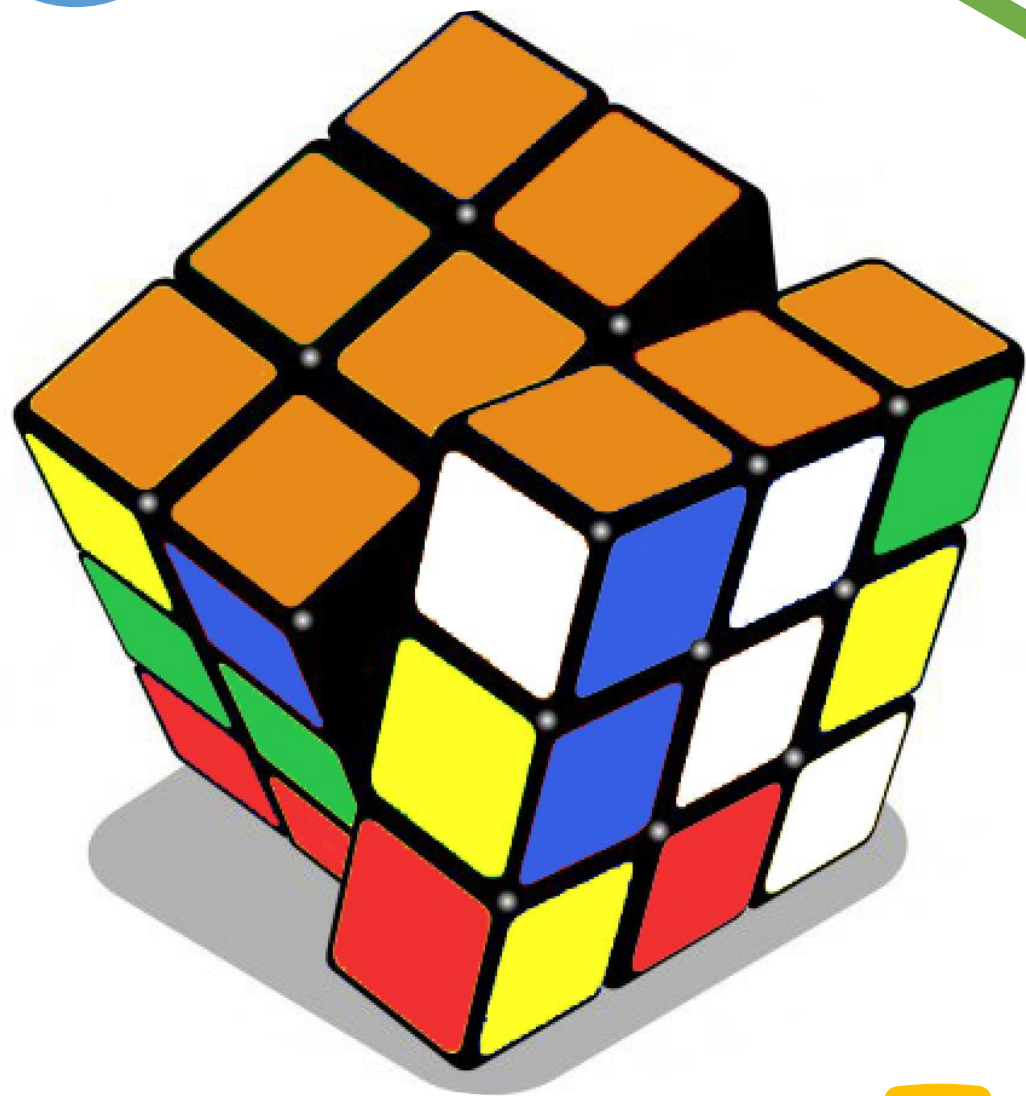




Εργαστήρια δεξιοτήτων

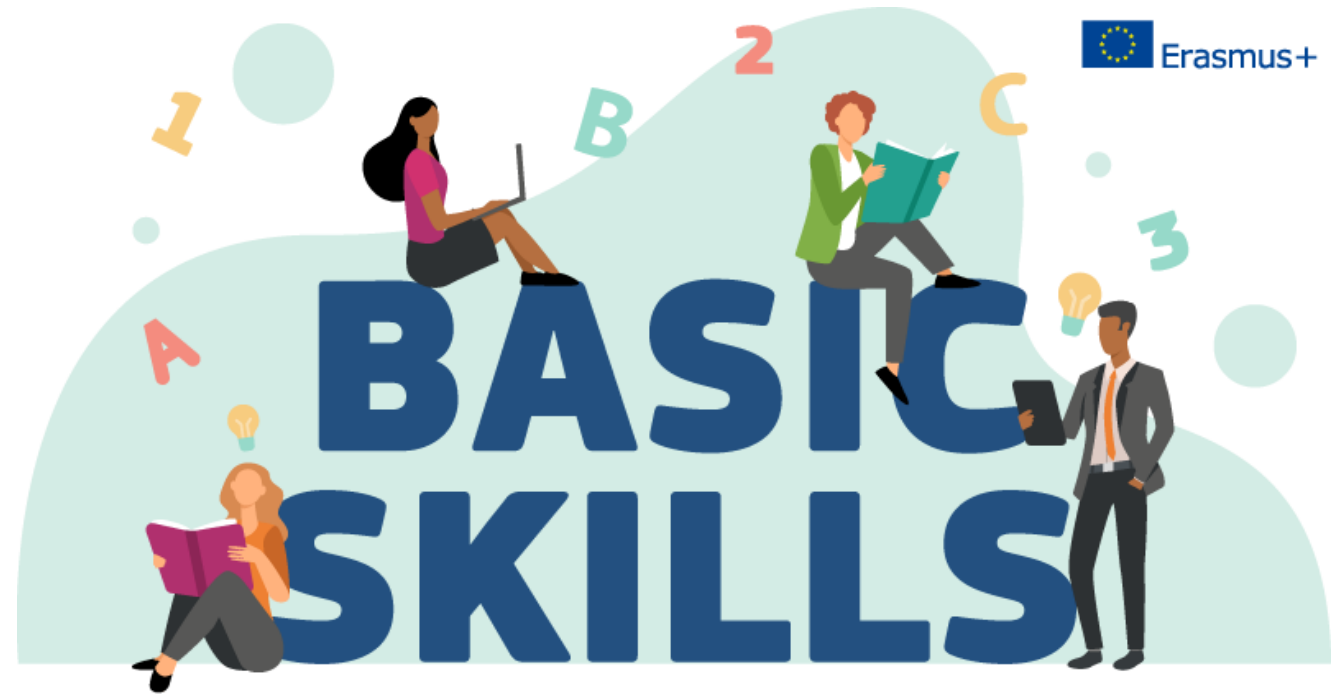
Α' γυμνασίου



Τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων αποτελούν καινοτόμο, δυναμική, διδακτική, εκπαιδευτική δράση, η οποία συνίσταται στην προσθήκη νέων Θεματικών Ενοτήτων, με εστίαση στις δεξιότητες, στο υποχρεωτικό ωρολόγιο πρόγραμμα του **Γυμνασίου**



Βασική αρχή των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων είναι να συνδυάζουν το γνωστικό πεδίο των Προγραμμάτων Σπουδών με την ανάπτυξη βασικών ικανοτήτων των μαθητών με σκοπό τη διάπλασή τους σε ελεύθερους και υπεύθυνους πολίτες.





Σκοπός των «Εργαστηρίων δεξιοτήτων» είναι η ενίσχυση της καλλιέργειας ήπιων δεξιοτήτων, δεξιοτήτων ζωής και δεξιοτήτων τεχνολογίας και επιστήμης στις μαθήτριες και στους μαθητές.

Στους επιμέρους στόχους των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων είναι η μάθηση μέσω ομαδοσυνεργατικής, δημιουργικής και κριτικά αναστοχαζόμενης διδακτικής μεθοδολογίας (1)





Στα Εργαστήρια Δεξιοτήτων, οι
στοχοθετημένες δεξιότητες
ομαδοποιούνται και
καλλιεργούνται σε τέσσερις
κύκλους στοχοθεσίας ως εξής:

- 10

B) Δεξιότητες ζωής

B1. Δεξιότητες της κοινωνικής ζωής (1)

B2. Δεξιότητες της ψηφιακής ιθαγένειας (2)

B3. Δεξιότητες διαμεσολάβησης και κοινωνικής ενσυναίσθησης (3)

B4. Δεξιότητες επιχειρηματικότητας (4)



Γ) Δεξιότητες της τεχνολογίας, της μηχανικής και της επιστήμης

Γ1. Δεξιότητες της τεχνολογίας (1)

Γ2. Δεξιότητες διαχείρισης των Μέσων (2)

Γ3. Ρομποτική (3)

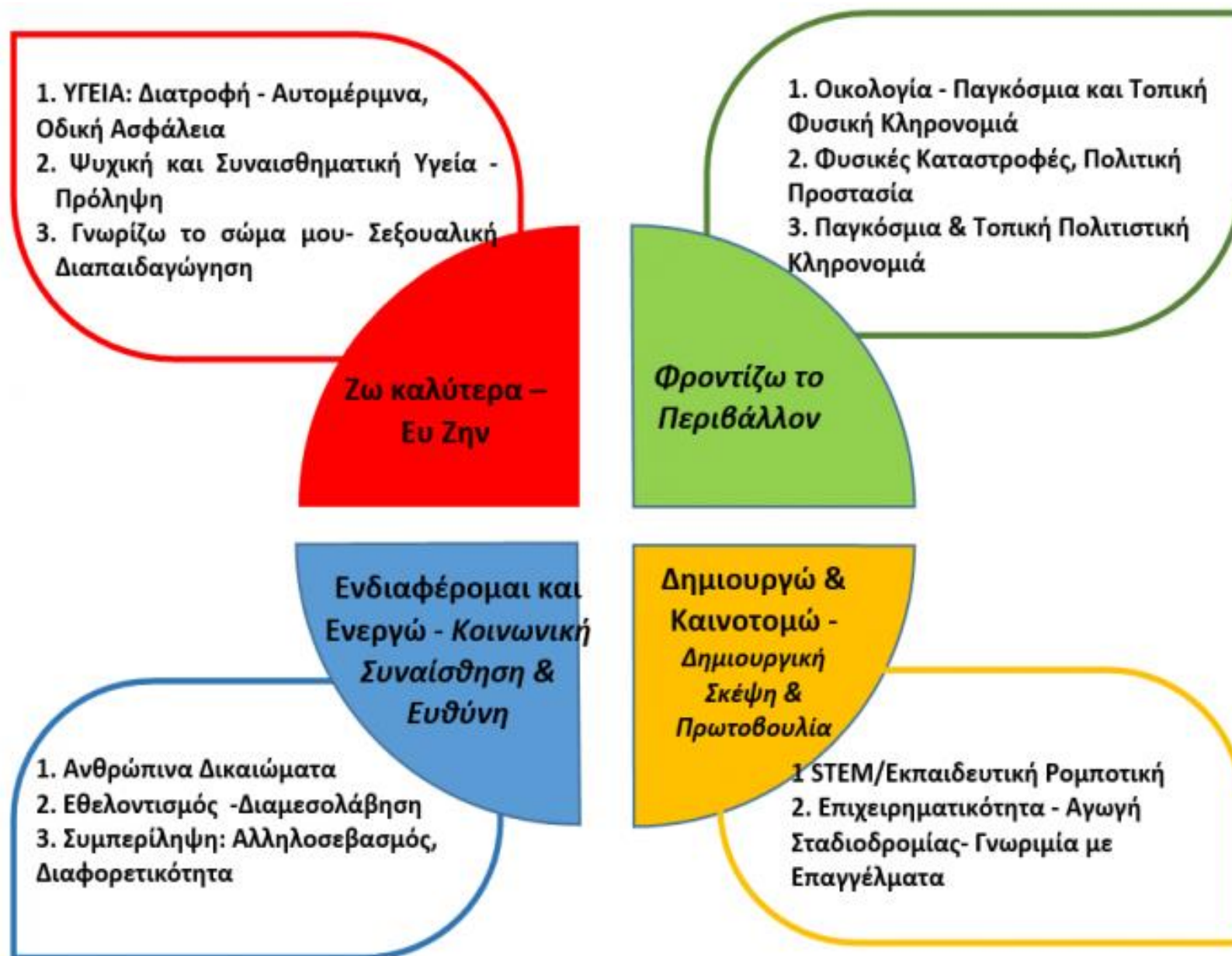




Δ) Δεξιότητες του νου

- Δ1. Στρατηγική Σκέψη (1)
- Δ2. Πλάγια σκέψη (2)
- Δ3. Ρουτίνες σκέψης και αναστοχασμός
- Δ4. Κατασκευές, παιχνίδια, εφαρμογές
- Δ5. Δεξιότητες υπολογιστικής σκέψης (3)

Το πρόγραμμα και το εκπαιδευτικό υλικό των «Εργαστηρίων Δεξιοτήτων» ομαδοποιείται σε τέσσερις (4) Θεματικές Ενότητες.

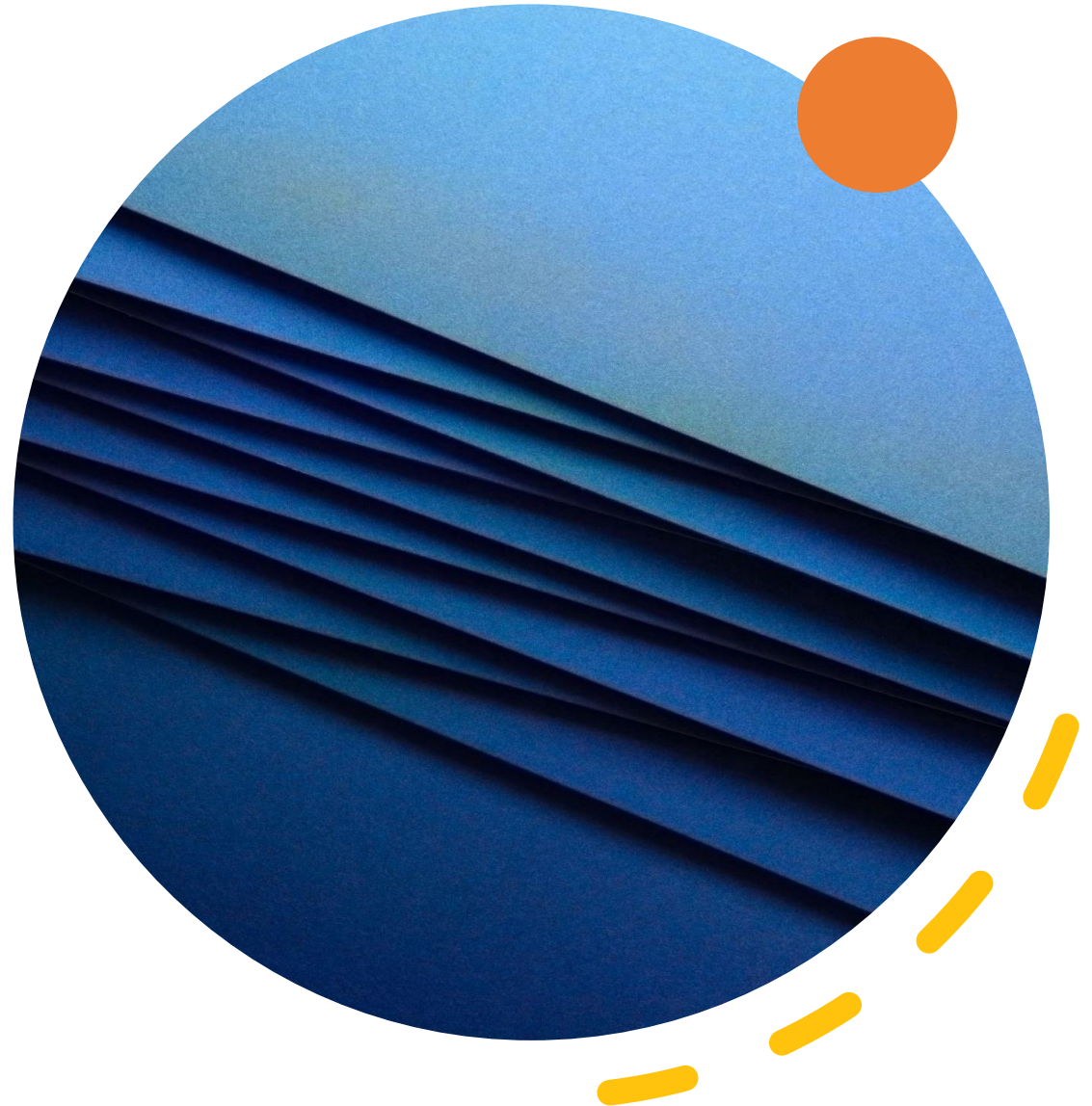


Απαιτήσεις του μαθήματος

Το μάθημα δεν βαθμολογείται.

Δεν υπάρχει γραπτή ή προφορική αξιολόγηση

Δίδεται μια συνοπτική περιγραφή της προσπάθειας του μαθητή στο τέλος του τετράμηνου.



Τι χρειαζόμαστε για το μάθημα

Φάκελος ή ντοσιέ φύλαξης του εκπαιδευτικού υλικού

10 φύλλα A4

Στυλό διαφόρων χρωμάτων, μολύβι, γόμα

Ηλεκτρονική συσκευή με σύνδεση στο διαδίκτυο (στο σπίτι)





Προγραμματισμός του μαθήματος εργαστήρια δεξιοτήτων της α γυμνασίου

Θεματική ενότητα: ΖΩ ΚΑΛΥΤΕΡΑ- ΕΥ ΖΗΝ

Υγεία: Διατροφή-Αυτομέριμνα, οδική ασφάλεια

1^η εβδομάδα: Παρουσίαση του μαθήματος, σκοποί και στόχοι του εργαστηρίου δεξιοτήτων.

2^η εβδομάδα: Διατροφή: Συντήρηση τροφίμων Ι

3^η εβδομάδα: Διατροφή: Συντήρηση τροφίμων ΙΙ

4^η εβδομάδα: Εκπαιδευτικό βίντεο με θέμα: η χρήση της τεχνολογία στην επιμήκυνση της ζωής των τροφίμων.

5^η εβδομάδα: Φύλλο δραστηριοτήτων Ι

6^η εβδομάδα: Μεταλλαγμένα τρόφιμα

7^η εβδομάδα: Κυκλοφοριακή αγωγή

8^η εβδομάδα: Ποδηλατώντας με ασφάλεια

9^η εβδομάδα: Εκπαιδευτικό βίντεο: Ατυχήματα και νέοι.

10^η εβδομάδα: Παρουσίαση ομαδικών εργασιών Ι



Προγραμματισμός του
μαθήματος εργαστήρια
δεξιοτήτων της α
γυμνασίου

Θεματική ενότητα: ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

Οικολογία: Παγκόσμια και τοπική φυσική κληρονομιά

11^η εβδομάδα Οικολογία η επιστήμη της γης

12^η εβδομάδα Μείζονα οικολογικά προβλήματα

13^η εβδομάδα Εκπαιδευτικό βίντεο: Η γη σε κρίση

14^η εβδομάδα Ανακύκλωση

15^η εβδομάδα Φύλλο δραστηριοτήτων II

16^η εβδομάδα Παγκόσμια και τοπική φυσική κληρονομιά

17^η εβδομάδα Παρουσίαση ομαδικών εργασιών II



Προγραμματισμός του μαθήματος εργαστήρια δεξιοτήτων της α γυμνασίου

Θεματική ενότητα: ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ

Ανθρώπινα δικαιώματα

18η εβδομάδα Ανθρώπινα δικαιώματα

19η εβδομάδα Τα δικαιώματα του παιδιού

20η εβδομάδα Ρατσισμός Αιτίες και τρόποι αντιμετώπισης

21η εβδομάδα Εκπαιδευτικό βίντεο: Η παιδική εργασία

22η εβδομάδα Φύλλο δραστηριοτήτων III

23η εβδομάδα Σχολικός εκφοβισμός

24η εβδομάδα Εκπαιδευτικό βίντεο: Το bullying στο σχολείο

25η εβδομάδα Παγκόσμιοι και τοπικοί οργανισμοί προστασίας των δικαιωμάτων του ανθρώπου.

26η εβδομάδα Παρουσίαση ομαδικών εργασιών III



Προγραμματισμός του
μαθήματος εργαστήρια
δεξιοτήτων της α
γυμνασίου

Θεματική ενότητα: ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ & ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ

STEM – Εκπαιδευτική ρομποτική

27η εβδομάδα Η ιστορία των υπολογιστών και της πληροφορικής

28η εβδομάδα Η εξέλιξη της επικοινωνίας

29η εβδομάδα Νέες τεχνολογίες

30η εβδομάδα Φύλλο δραστηριοτήτων IV

31η εβδομάδα Οι κίνδυνοι του διαδικτύου

32η εβδομάδα Εκπαιδευτικό βίντεο: Η μάστιγα των FAKE NEWS

33η εβδομάδα Εξάρτηση από το διαδίκτυο

34η εβδομάδα Παρουσίαση ομαδικών εργασιών IV

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΓΙΑ ΤΗ ΣΩΣΤΗ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Μπαίνω στην αίθουσα μόλις χτυπήσει το κουδούνι και περιμένω την έναρξη του μαθήματος, καθισμένος στο θρανίο μου.
- Η θέση μου είναι καθορισμένη από το πλάνο της τάξης
- Φέρνω πάντα τα βιβλία και τα τετράδια μου στο μάθημα.
- Είμαι πειθαρχημένος/η στη τάξη και παρακολουθώ τον καθηγητή με προσοχή, χωρίς να ενοχλώ τους συμμαθητές μου.
- Είμαι ευγενικός με όλους.



ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΓΙΑ ΤΗ ΣΩΣΤΗ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Δεν εγκαταλείπω τη διδασκαλία παρά μόνο με άδεια του καθηγητή,
- Δε διακόπτω το μάθημα χωρίς την άδεια του καθηγητή μου. Σηκώνω το χέρι μου και περιμένω την άδεια του καθηγητή μου για να μιλήσω.
- Όταν δεν καταλαβαίνω κάτι, ρωτώ τον καθηγητή μου. Δεν ντρέπομαι και δε φοβάμαι για το τι θα πουν οι συμμαθητές μου.
- Διατηρώ την καθαριότητα μέσα στην αίθουσα και ρίχνω τα απορρίμματα στο ειδικό καλάθι



ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΓΙΑ ΤΗ ΣΩΣΤΗ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Το κινητό μου τηλέφωνο το αφήνω στο σπίτι.
- Όταν δε συμμορφώνομαι με τις υποδείξεις του καθηγητή μου και τους κανόνες του σχολείου, θα υποστώ τις κυρώσεις.
- Διαβάζω καθημερινά στο σπίτι και έρχομαι προετοιμασμένος/η.



Δικαιώματα



Ζητώ από τον καθηγητή μου να:

- ☐ σέβεται την προσωπικότητά μου.
- ☐ μη κάνει διακρίσεις σε βάρος μου.
- ☐ με αντιμετωπίζει με επιείκεια και κατανόηση.
- ☐ λαμβάνει υπόψη τη γνώμη μου, ιδίως όταν διατυπώνεται ύστερα από διάλογο μέσα στη μαθητική κοινότητα.